



# INSTRUMENTOS PARA LA MEDICIÓN DE CONDICIONES SOCIOEMOCIONALES

Pía Turner  
13.07.2021

*acción*  
**Educación**

*acción* **Educar**



# ALIANZA DE ACCIÓN EDUCAR Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA (DEP)

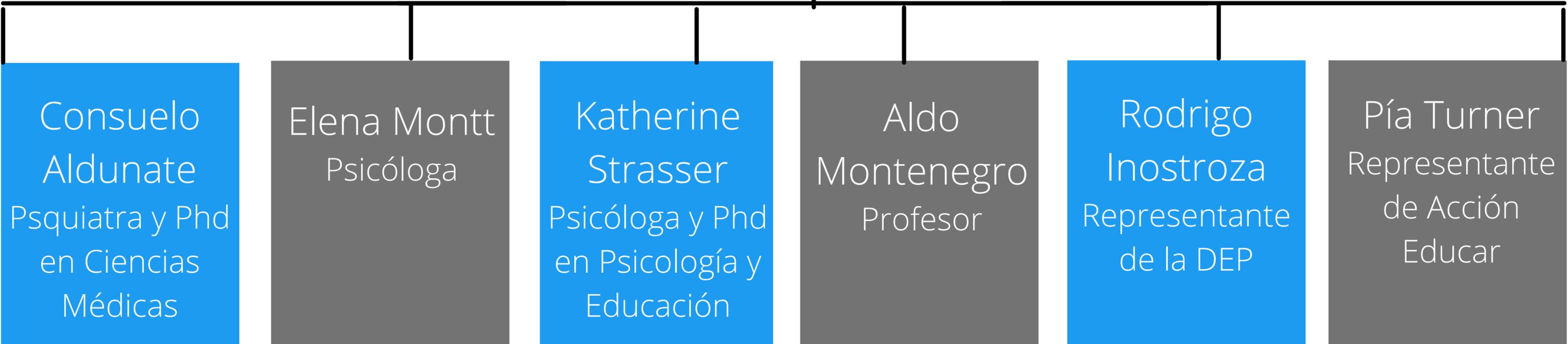
## OBJETIVO:

**Aportar a los docentes de un instrumento que les permitiera obtener información útil sobre cómo estaban sus alumnos durante el cierre de los colegios.**

# Instrumento para la medición de condiciones socioemocionales



Se convocó a una mesa de especialistas



*acción* **Educar**

# Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



- Los resultados pertenecen a 30 establecimientos de la zona urbana de Arica.

1

- Se logró levantar las respuestas de 506 niños y niñas de Pre-Kínder y Kínder.

2

- Se logró levantar las respuestas de 1.330 apoderados:

-111 hombres y  
1.146 mujeres.  
-97,7% son el  
padre o madre  
del alumno.

3

*acción* **Educar**

# Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



**8%**

No ha leído un cuento juntos.

**9%**

No ha realizado actividad física, como bailar o realizar ejercicios en el hogar.



"No ha pasado" durante la pandemia (nivel Transición)

**9%**

No ha conversado sobre cómo se ha sentido su hijo o hija durante la pandemia.



**9%**

No ha diseñado una rutina semanal, con horarios, tareas, juegos y tiempo familiar.



# Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



**10%**

No ha conversado sobre las dudas, inquietudes y miedos relacionados a la pandemia.

**16%**

No ha controlado la información sobre la pandemia que su hijo o hija ve en televisión o redes.



"No ha pasado" durante la pandemia (nivel Transición)

**14%**

No ha llamado a amigos y a familiares para compartir con ellos a distancia.



**41%**

No ha establecido turnos con otros adultos del hogar para cuidar de los niños y niñas.



# Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



**29%**  
Problemas para  
concentrarse.

**29%**  
Irritabilidad, mal genio.



"Aumento de  
frecuencia"  
durante la  
pandemia (nivel  
Transición)

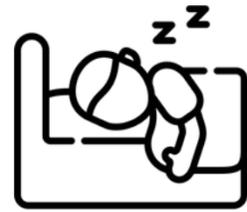


**35%**  
Cambios en el apetito  
(comer más o  
menos).

**33%**  
Problemas para  
dormir.



# Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



**29%**

Se preocupa mucho cuando tiene que dormir solo.

**28%**

Falta de gana, incluso para hacer actividades que le gustan.



"Aumento de frecuencia" durante la pandemia (nivel Transición)

**29%**

Se preocupa por todo o por cosas que antes no le importaban.



# Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



## Alegría

59% con intensidad alta, 34% con intensidad media.

## Rabia

13% con intensidad alta, 27% con intensidad media.



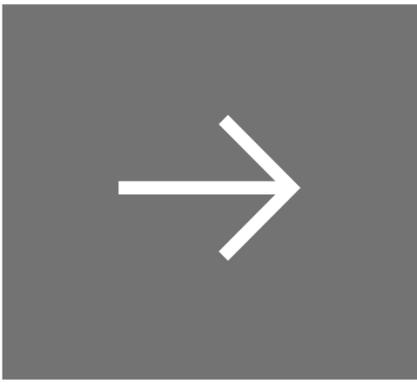
“Nivel con el que niños y niñas han sentido las siguientes emociones”

## Miedo

12% con intensidad alta, 27% con intensidad media.



# Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



## Tristeza

12% con intensidad alta, 26% con intensidad media.



## Preocupación

12% con intensidad alta, 24% con intensidad media.

“Nivel con el que niños y niñas han sentido las siguientes emociones”

## Aburrimiento

28% con intensidad alta, 36% con intensidad media.



# Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



- Se aplicaron los cuestionarios en 18 establecimientos urbanos y 25 rurales.

1

- Se obtuvieron 4.630 respuestas de estudiantes.

-1.323 EE urbanos de 1ª a 4ª básico  
-3.203 EE urbanos de 5º básico a 4º medio  
-104 EE rurales.

2

- Se logró recopilar 5.580 respuestas de apoderados.

-2.012 EE urbanos de 1ª a 4ª básico  
-3.461 EE urbanos de 5º básico a 4º medio  
-107 EE rurales.

3

*acción* **Educar**



# Resultados Educación Escolar

## 1° Básico a IV Medio

- Se analizaron las respuestas de 3.526 cuestionarios de estudiantes y 5.473 apoderados de la comuna de Arica.

*acción* **Educar**

# Resultados Educación Escolar: 1° a 4° Básico



## Alegría

49% con intensidad alta, 37% con intensidad media.

## Rabia

18% con intensidad alta, 27% con intensidad media.



“Marca en los termómetros la intensidad de tus emociones durante la cuarentena”

## Miedo

17% con intensidad alta, 30% con intensidad media.

## Tristeza

15% con intensidad alta, 28% con intensidad media.



## Preocupación

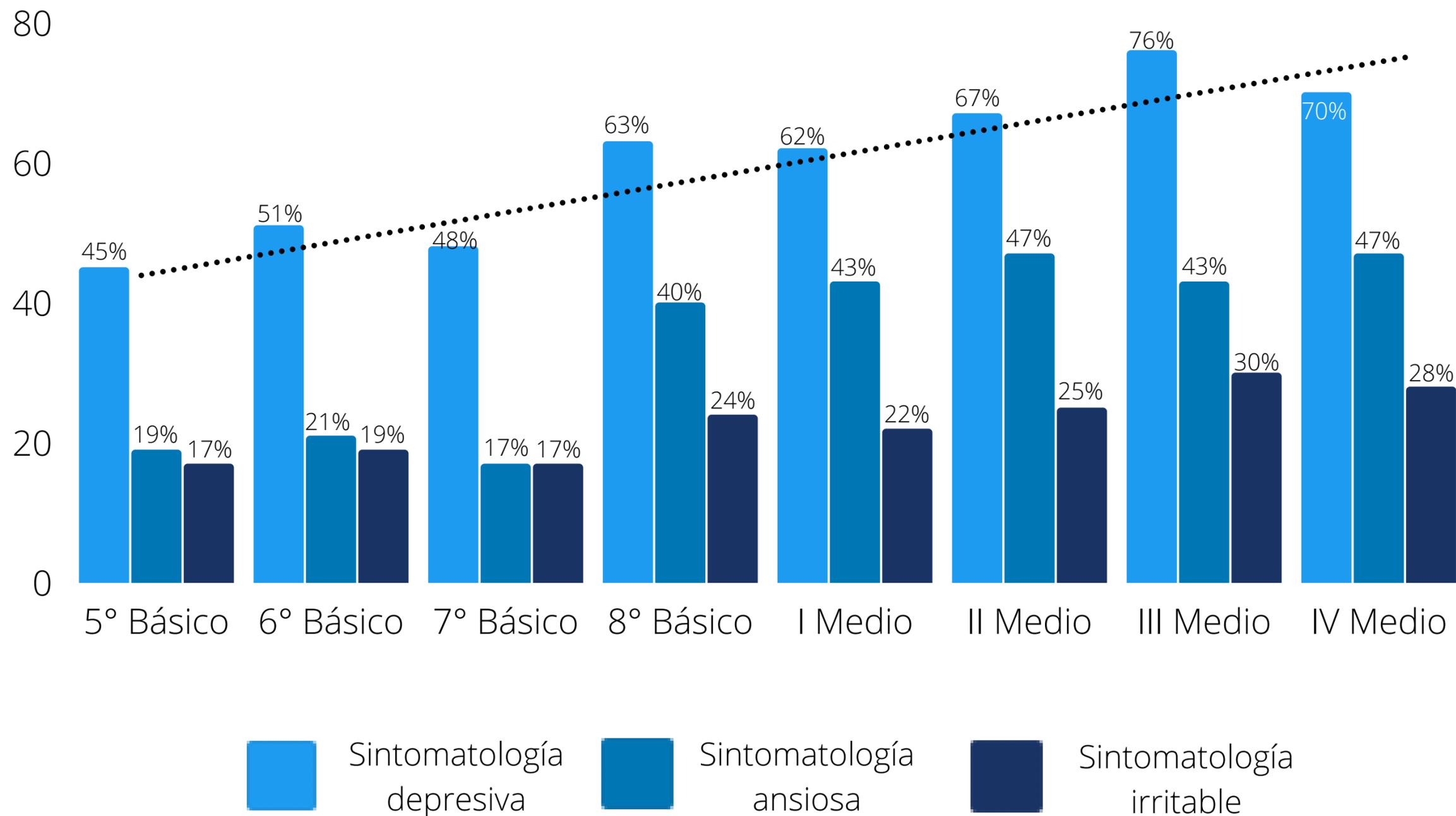
20% con intensidad alta, 30% con intensidad media.



# Resultados Educación Escolar: 5° Básico a IV Medio



## Indicadores de emociones por curso



“Marca una 'X' en la columna que más se acerque a la frecuencia con la que has sentido cada emoción durante el período en el que han estado cerrados los colegios.”

N=3.203 alumnos de 5° Básico a IV Medio de establecimientos de Arica.

**Para facilitar el análisis se agruparon las emociones de la siguiente forma:**

Depresión=tristeza, soledad, cansancio, aburrimiento.

Ansiedad=ansiedad, preocupación, nerviosismo.

Irritabilidad=rabia, molestia.

# Resultados Educación Escolar: 5° Básico a IV Medio



**40%**

Muchas veces tenían problemas para dormir.

**18%**

Muchas veces estar comiendo comida chatarra, comiendo mucho o muy poco.



“¿Cuántas veces cada una de las siguientes situaciones ha sido un problema para ti durante el período en que no has podido ir al colegio?”

# Resultados Educación Escolar: 5° Básico a IV Medio



**31%**

No se ha comunicado con un amigo o amiga durante la cuarentena para hablar de cosas personales (no del colegio).

**9%**

Indica que ha sido un alivio no tener que hablar con nadie.



“Mi vida social”

**4%**

Se sintió excluido de su grupo de pares.



# Otras conversaciones...



- Colegios rurales no tienen profesionales que puedan apoyar en el área socioemocional (hay urbanos que tampoco).
- Muchos establecimientos están en modo “supervivencia”: apoyos deben estar cuidadosamente diseñados para ser un real aporte.
- Muchos apoderados no cuentan con las herramientas para apoyar a sus hijos e hijas en esta área.
- La salud mental de docentes, asistentes de la educación y directivos también ha sufrido con esta pandemia.



## Larraguibel et al. (2021):

- Usan para Barrancas los mismos cuestionarios (apoderados de 4.772 estudiantes de PK a 4° Básico, de 46 establecimientos).
- 20,6% de los estudiantes pasaron de no presentar síntomas a presentar al menos uno.
- Síntomas con mayor aumento: “Estar triste”, “Falta de ganas, incluso para hacer actividades que le gustan”, “Cambios en el apetito” y “Problemas para dormir”.



*acción* **Educar**

Íconos de esta presentación:  
Flaticon

**¡Gracias!**

[accioneducar.cl](http://accioneducar.cl)



**Correo:**

- [pturner@accioneducar.cl](mailto:pturner@accioneducar.cl)
- [contacto@accioneducar.cl](mailto:contacto@accioneducar.cl)

