



INSTRUMENTOS PARA LA MEDICIÓN DE CONDICIONES SOCIOEMOCIONALES

Pía Turner
13.07.2021

acción
Educación

acción **Educar**



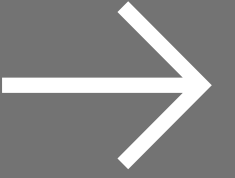
ALIANZA DE ACCIÓN EDUCAR Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA (DEP)

OBJETIVO:

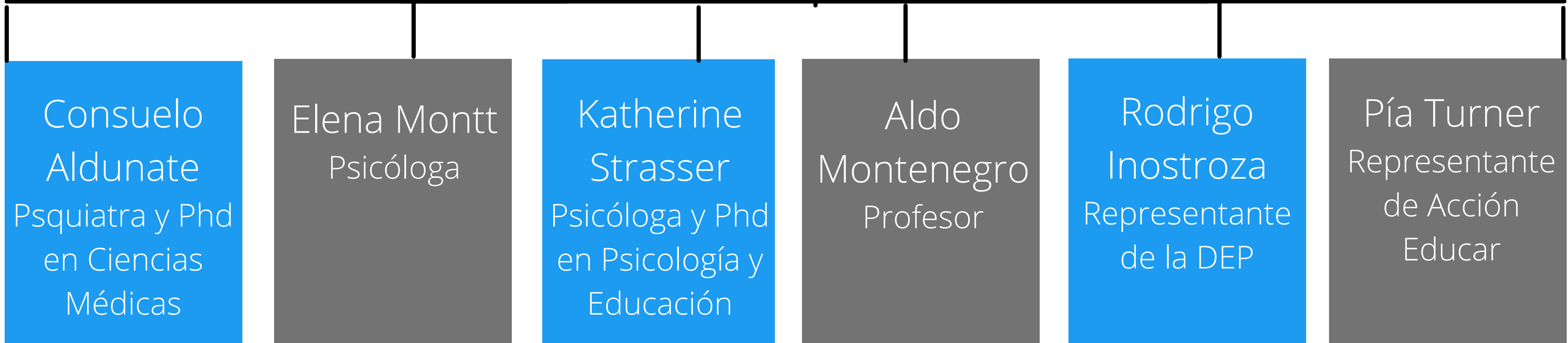
Aportar a los docentes de un instrumento que les permitiera obtener información útil sobre cómo estaban sus alumnos durante el cierre de los colegios.



Instrumento para la medición de condiciones socioemocionales

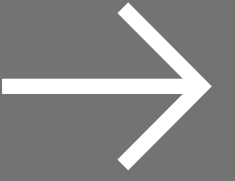


Se convocó a una mesa de especialistas



acción **Educar**

Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



- Los resultados pertenecen a 30 establecimientos de la zona urbana de Arica.

1

- Se logró levantar las respuestas de 506 niños y niñas de Pre-Kínder y Kínder.

2

- Se logró levantar las respuestas de 1.330 apoderados:

-111 hombres y
1.146 mujeres.
-97,7% son el
padre o madre
del alumno.

3

acción **Educar**

Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



8%

No ha leído un cuento juntos.

9%

No ha realizado actividad física, como bailar o realizar ejercicios en el hogar.



"No ha pasado" durante la pandemia (nivel Transición)

9%

No ha conversado sobre cómo se ha sentido su hijo o hija durante la pandemia.



9%

No ha diseñado una rutina semanal, con horarios, tareas, juegos y tiempo familiar.



Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro

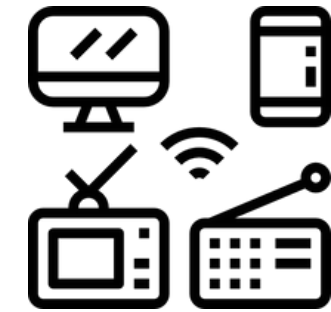


10%

No ha conversado sobre las dudas, inquietudes y miedos relacionados a la pandemia.

16%

No ha controlado la información sobre la pandemia que su hijo o hija ve en televisión o redes.



"No ha pasado"
durante la
pandemia (nivel
Transición)

14%

No ha llamado a amigos y a familiares para compartir con ellos a distancia.

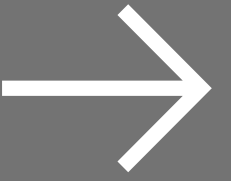


41%

No ha establecido turnos con otros adultos del hogar para cuidar de los niños y niñas.



Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



29%
Problemas para
concentrarse.

29%
Irritabilidad, mal genio.



"Aumento de
frecuencia"
durante la
pandemia (nivel
Transición)

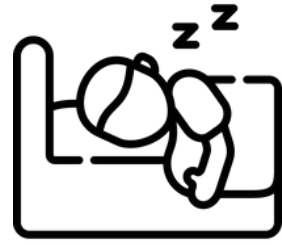
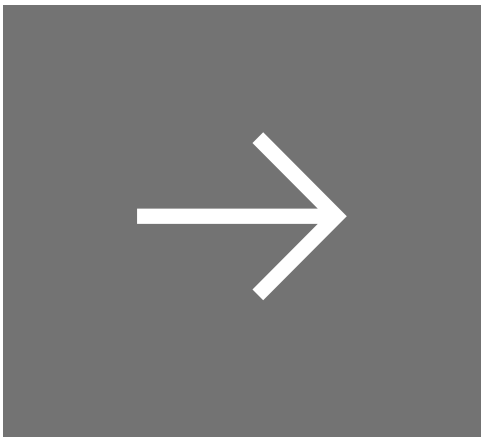


35%
Cambios en el apetito
(comer más o
menos).

33%
Problemas para
dormir.



Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



29%
Se preocupa mucho cuando tiene que dormir solo.

28%
Falta de gana, incluso para hacer actividades que le gustan.

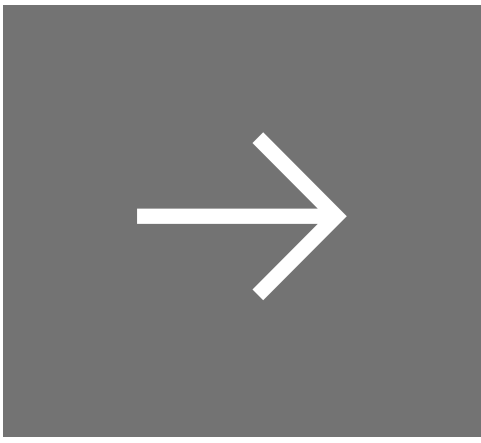


"Aumento de frecuencia" durante la pandemia (nivel Transición)

29%
Se preocupa por todo o por cosas que antes no le importaban.



Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



Alegría
59% con intensidad alta, 34% con intensidad media.

Rabia
13% con intensidad alta, 27% con intensidad media.

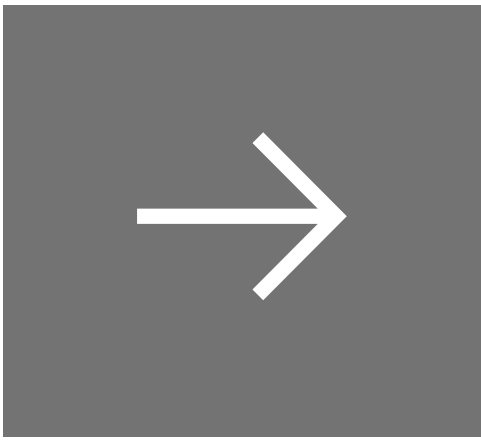


"Nivel con el que niños y niñas han sentido las siguientes emociones"

Miedo
12% con intensidad alta, 27% con intensidad media.



Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



Tristeza

12% con intensidad alta, 26% con intensidad media.



Preocupación

12% con intensidad alta, 24% con intensidad media.

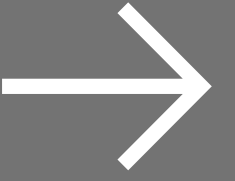
"Nivel con el que niños y niñas han sentido las siguientes emociones"

Aburrimiento

28% con intensidad alta, 36% con intensidad media.



Resultados Educación Parvularia - SLEP Chinchorro



- Se aplicaron los cuestionarios en 18 establecimientos urbanos y 25 rurales.

1

- Se obtuvieron 4.630 respuestas de estudiantes.

-1.323 EE urbanos de 1ª a 4ª básico
-3.203 EE urbanos de 5º básico a 4º medio
-104 EE rurales.

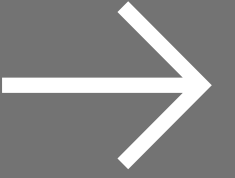
2

- Se logró recopilar 5.580 respuestas de apoderados.

-2.012 EE urbanos de 1ª a 4ª básico
-3.461 EE urbanos de 5º básico a 4º medio
-107 EE rurales.

3

acción **Educar**



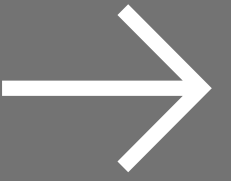
Resultados Educación Escolar

1° Básico a IV Medio

- Se analizaron las respuestas de 3.526 cuestionarios de estudiantes y 5.473 apoderados de la comuna de Arica.

acción **Educar**

Resultados Educación Escolar: 1° a 4° Básico



Alegría

49% con intensidad alta, 37% con intensidad media.

Rabia

18% con intensidad alta, 27% con intensidad media.



“Marca en los termómetros la intensidad de tus emociones durante la cuarentena”

Miedo

17% con intensidad alta, 30% con intensidad media.

Tristeza

15% con intensidad alta, 28% con intensidad media.



Preocupación

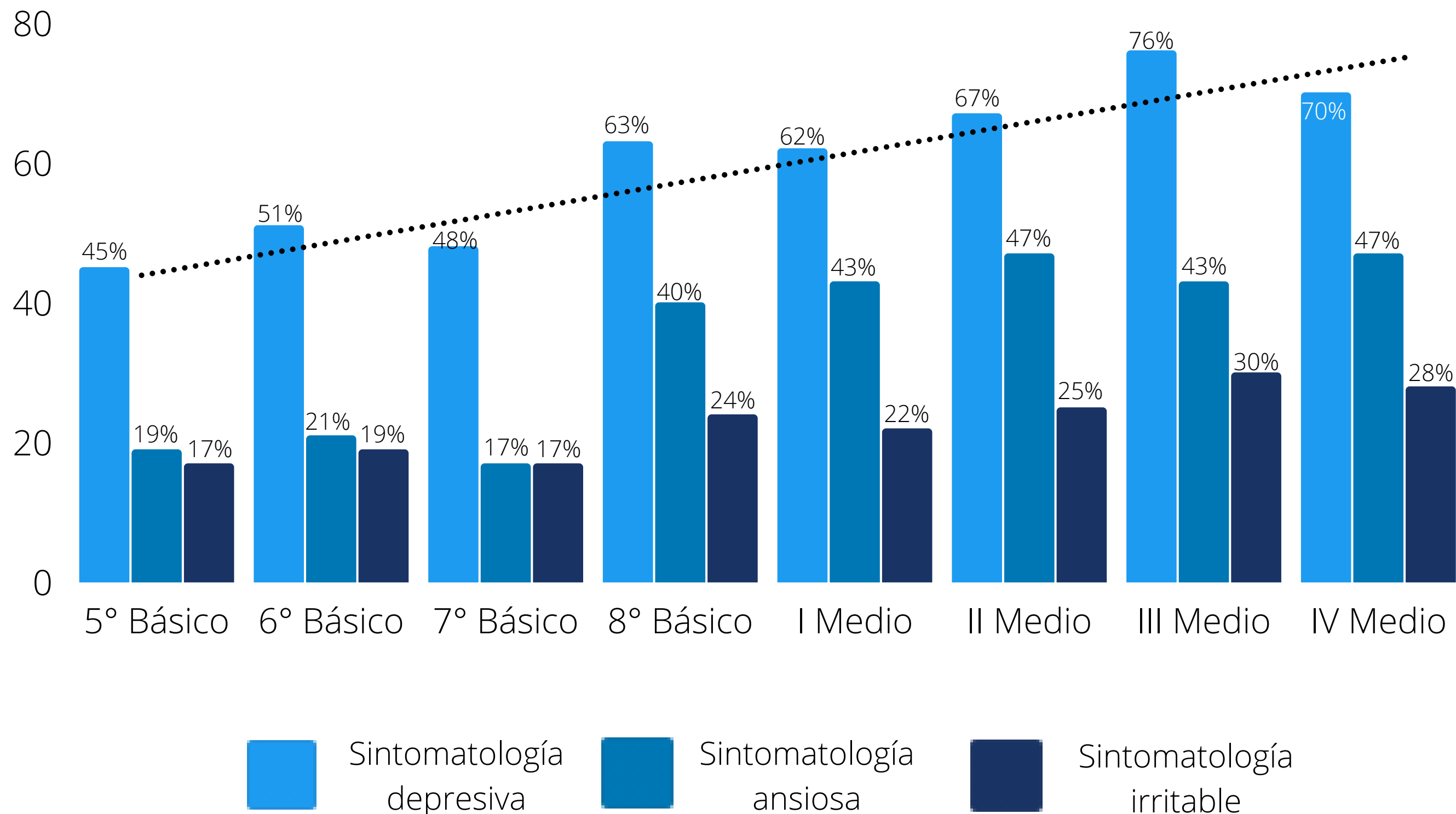
20% con intensidad alta, 30% con intensidad media.



Resultados Educación Escolar: 5° Básico a IV Medio



Indicadores de emociones por curso



“Marca una 'X' en la columna que más se acerque a la frecuencia con la que has sentido cada emoción durante el período en el que han estado cerrados los colegios.”

N=3.203 alumnos de 5° Básico a IV Medio de establecimientos de Arica.

Para facilitar el análisis se agruparon las emociones de la siguiente forma:

Depresión=tristeza, soledad, cansancio, aburrimiento.

Ansiedad=ansiedad, preocupación, nerviosismo.

Irritabilidad=rabia, molestia.

Resultados Educación Escolar: 5° Básico a IV Medio



40%

Muchas veces tenían problemas para dormir.

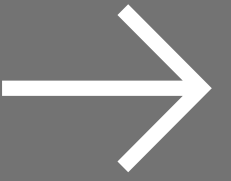
18%

Muchas veces estar comiendo comida chatarra, comiendo mucho o muy poco.



“¿Cuántas veces cada una de las siguientes situaciones ha sido un problema para ti durante el período en que no has podido ir al colegio?”

Resultados Educación Escolar: 5° Básico a IV Medio



31%

No se ha comunicado con un amigo o amiga durante la cuarentena para hablar de cosas personales (no del colegio).

9%

Indica que ha sido un alivio no tener que hablar con nadie.



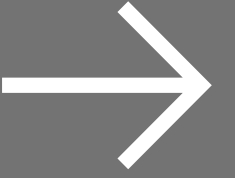
“Mi vida social”

4%

Se sintió excluido de su grupo de pares.



Otras conversaciones...

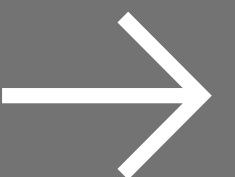


- Colegios rurales no tienen profesionales que puedan apoyar en el área socioemocional (hay urbanos que tampoco).
- Muchos establecimientos están en modo “supervivencia”: apoyos deben estar cuidadosamente diseñados para ser un real aporte.
- Muchos apoderados no cuentan con las herramientas para apoyar a sus hijos e hijas en esta área.
- La salud mental de docentes, asistentes de la educación y directivos también ha sufrido con esta pandemia.



Larraguibel et al. (2021):

- Usan para Barrancas los mismos cuestionarios (apoderados de 4.772 estudiantes de PK a 4° Básico, de 46 establecimientos).
- 20,6% de los estudiantes pasaron de no presentar síntomas a presentar al menos uno.
- Síntomas con mayor aumento: “Estar triste”, “Falta de ganas, incluso para hacer actividades que le gustan”, “Cambios en el apetito” y “Problemas para dormir”.



acción **Educar**

Íconos de esta presentación:
Flaticon

¡Gracias!

accioneducar.cl



Correo:

- pturner@accioneducar.cl
- contacto@accioneducar.cl

