

Actualidad

Acción Educar por alta demanda de matrículas: “El número de postulantes (al sistema escolar) en Antofagasta aumentó un 25,3%”

EDUCACIÓN. Según explicó Manuel Villaseca, director de estudios de la fundación, el hacinamiento que hoy se observa en los colegios, en especial en las regiones de la macrozona norte, responde al incremento de la población extranjera y la carencia de infraestructura educacional adecuada.

Claudio Cerda Santander
cronica@mercurioantofagasta.cl

La sobredemanda y saturación de la matrícula escolar en la Macrozona Norte Región, en un contexto de creciente demanda causada por la crisis migratoria y carencia de infraestructura educacional adecuada, surge como una constante inquietud para alcaldes de esta zona del país.

Una contingencia que ya reflejaba el listado de 10 las comunas y niveles más saturados por demanda de matrículas en 2022, de acuerdo a datos del Ministerio de Educación. Todas correspondientes a la regiones de Tarapacá y Antofagasta, donde las comunas de Iquique, Alto Hospicio, Calama y Antofagasta registraban limitadas vacantes en niveles prekínder, kínder, 1°, 2°, 3° y 5° básico.

Esta dificultad se ha extendido hasta hoy, como lo evidencia un reciente balance de la directora de Educación de la Corporación Municipal de Desarrollo Social (CMDS) de Antofagasta, María Luz Gálvez, quien reconocía que este año no se registraban vacantes para 1° medio. Mientras el alcalde de Mejillones, Marcelino Carvajal (PPD), comentó hace unas semanas que en esta comuna se contabilizaban 600 sobrecupos de alumnos.

Sobre esta misma realidad, un análisis de Acción Educar reveló que la saturación de matrículas que evidencian algunos establecimientos educacionales de la macrozona norte ha carecido de una nueva oferta de recintos particulares subvencionados que pudiera absorber parte de esta sobredemanda escolar. El informe, denominado “Apertura y cierre de establecimientos educacionales en Chile, 2016-2022”, detalla que la matrícula escolar registra niveles al alza durante los últimos cuatro años, en un contexto de crisis migratoria. “Esto ha derivado en un aumento del número de estudiantes por establecimiento y, con ello, una presión adicional sobre el sistema educativo”, dice el documento, que detalla una alta tasa de rechazo en solicitudes para establecer un colegio particular sub-



A MODO DE EJEMPLO, SOLO EN LA COMUNA DE MEJILLONES EXISTE UN SOBRECUPLO DE 600 ESTUDIANTES.

“Si el sistema no es examinado y perfeccionado, respecto a la regulación vigente para la apertura y mantención de colegios, la matrícula no dejará de estar saturada”.

Manuel Villaseca
director de Estudios de
Acción Educar

encionado.

“La situación del Norte es preocupante: entre 2016 y 2022, la matrícula ha aumentado sostenidamente y solo se han realizado dos solicitudes para abrir establecimientos particulares subvencionados. De ellas se ha aprobado una”, agrega el documento.

En diálogo con El Mercurio

de Antofagasta Manuel Villaseca, director de Estudios de Acción Educar, aborda la exigida cobertura educacional que enfrentan las regiones del norte del país.

¿Cuál es su diagnóstico sobre la realidad que enfrenta el sistema educacional escolar en la Macrozona Norte?

“Las escuelas enfrentan una saturación de la matrícula. Entre 2016 y 2022, en las cuatro regiones ubicadas más al norte del país, la matrícula total del sistema que recibe fondos estatales creció y el número de establecimientos cayó. En ambos casos la evolución tomó un curso más rápido que en el resto del país.

Creemos que esto se debe a dos factores principales: (i) por el lado de la matrícula, el aumento de la población extranjera y los ingresos tardíos al sistema de estudiantes que deberían haber entrado antes; y (ii) por el lado de la oferta

educativa, debido a un marco regulatorio muy restrictivo, que impone una carga regulatoria desproporcionada sobre la apertura y mantención de establecimientos educacionales.

¿Cómo podría enfrentarse esta sobredemanda y saturación de matrículas que enfrentan algunos niveles (cursos) de esta zona del país?

“A corto plazo, dotando de un apoyo gubernamental expedito y flexible a las comunidades educativas que actualmente reciben la subvención. Luego, flexibilizando los criterios para la apertura y mantención de vacantes educativas. Por último, revisando el marco regulatorio vigente, especialmente la Ley de Inclusión Escolar, para tener un sistema educativo que sea capaz de adaptarse a este tipo de eventos.

¿Cómo evalúa la alta demanda del sistema educacional escolar de

Antofagasta y qué particularidades enfrentaría esta región en la sobredemanda escolar y saturación de matrículas? Esto último considerando que alcaldes de la zona reconocen una alta inversión de recursos por esta causa que luego no tendría devolución a nivel central, como también deficiencias y limitaciones en infraestructura de los recintos educacionales.

“Entre 2021 y 2022, el número de postulantes en Antofagasta aumentó un 25,3%, de acuerdo con nuestro reciente análisis sobre el Sistema de Admisión Escolar (SAE). Esto significó, inmediatamente, una saturación importante de la matrícula en una región que ya ha experimentado este problema durante los años anteriores, por la composición de su matrícula, que es 99,5% urbana (porcentaje altísimo en comparación al resto del país), y por un déficit de infraestructura que no ha sido solucionado completamente. En este es-

cenario, no han existido solicitudes para abrir colegios particulares subvencionados en Antofagasta entre 2016 y 2022.

¿Cómo proyecta el desempeño del sistema educacional escolar, de persistir el alto flujo migratorio, y eventualmente en caso de no adoptarse medidas para enfrentar esta contingencia social?

“Si el sistema no es examinado y perfeccionado, respecto a la regulación vigente para la apertura y mantención de colegios, la matrícula no dejará de estar saturada. Soluciones como aulas modulares o resoluciones excepcionales de la autoridad educativa no van a terminar con un problema que es estructural: hoy es muy difícil abrir un establecimiento educacional y mantenerlo, considerando el tamaño de la carga regulatoria. Mientras no se remedie ese problema, no será posible adaptarse a un aumento sostenido de la matrícula. **CS**