

Reactivación educativa: Estado de la asistencia, abril de 2023

Manuel Villaseca Vial

junio de 2023

Resumen ejecutivo

- Se analiza el estado de la asistencia escolar a abril de 2023, luego de la publicación de los datos administrativos, a nivel individual, de la asistencia declarada a establecimientos educacionales.
- La asistencia de abril de 2023, en promedio, fue menor que en marzo de 2023 y mayor que en abril de 2022. No obstante, se observa un aumento de la inasistencia grave y riesgosa, respecto a cualquier punto de comparación.
- En todas las dependencias, el porcentaje de estudiantes con asistencia suficiente es igual o menor que en abril de 2023.
- Se mantiene altísimo el porcentaje (cerca de 40%) de estudiantes de SLEP con inasistencia grave.
- En todas las regiones del país, más de un 20% de los estudiantes presentó inasistencia grave durante el mes de abril. En múltiples casos, el porcentaje mencionado supera el 30%. En la III Región, casi la mitad de los estudiantes presenta inasistencia grave.
- Uno de cada 8 estudiantes del sistema que recibe fondos estatales permaneció en un estado de inasistencia grave durante ambos meses de la medición. Asimismo, 510 mil estudiantes cayeron en ese estado de un mes a otro. Por último, una minoría (43,3%) de los estudiantes que presentaron inasistencia grave en marzo dejó de estar en esa situación.

El presente documento analiza el estado de la asistencia escolar a abril de 2023, luego de la publicación de los datos administrativos, a nivel individual, de la asistencia declarada a establecimientos educacionales¹.

Dos preguntas nos ocupan: (i) el cambio en la asistencia promedio y su composición, tanto respecto del mes anterior (marzo) como del mismo mes del año 2022 (abril); y (ii) la persistencia, a nivel individual, de la inasistencia grave, definida como aquella del estudiante que falta a menos del 85% de los días que

funciona el establecimiento durante el mes.

La Tabla N° 1 muestra el cambio en la asistencia promedio y su descomposición. Se agrega una categoría: inasistencia riesgosa, o aquella observada en el estudiante que está a 1 día de falta de convertirse en grave.

La asistencia, en promedio, fue menor en abril que en marzo de 2023, y mayor en abril de 2023 que en el mismo mes del año anterior. Sin embargo, se observa un aumento de la inasistencia grave y riesgosa, respecto a cualquier punto de comparación. Respecto de marzo, la inasistencia grave creció en 7,5 puntos o

Tabla N° 1:
Asistencia promedio mensual y descomposición por tipo, 2022-2023

Tipo de inasistencia	abr-22		mar-23		abr-23	
	%	N°	%	N°	%	N°
Asistencia promedio del sistema (%)	84,7%		88,8%		87,6%	
Inasistencia grave (menos de 85%)	29,2%	888.709	22,1%	666.730	29,6%	897.104
Inasistencia riesgosa	9,4%	286.325	8,3%	249.923	12,1%	368.020
Inasistencia suficiente (más de 85% no riesgosa)	61,4%	1.871.661	69,7%	2.106.131	58,3%	1.768.252

Nota: Elaboración propia con datos de Ministerio de Educación.

¹ Portal de Datos Abiertos del Ministerio de Educación (2023).

230 mil estudiantes; respecto de abril de 2022, en 0,4 puntos o más de 8 mil alumnos.

Luego se desglosan estos resultados por la dependencia administrativa del establecimiento. El Gráfico N° 1 muestra la evolución de los tipos de asistencia por dependencia administrativa.

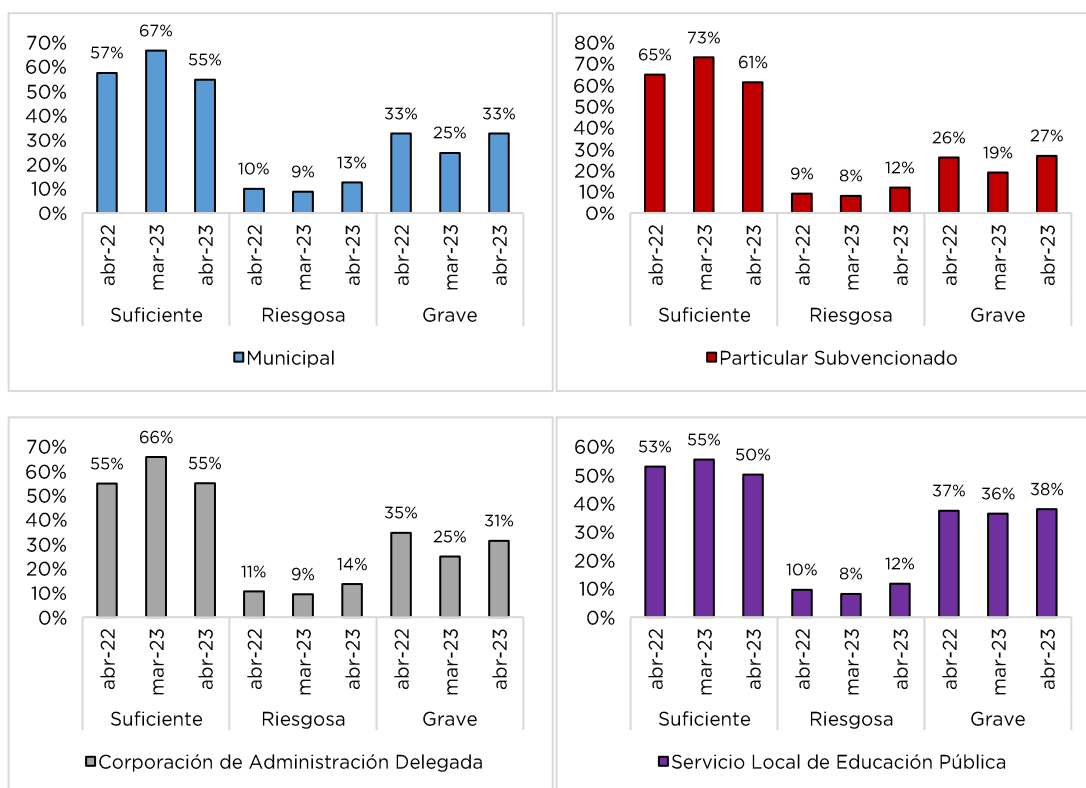
Como se observa: (i) en todas las dependencias, el porcentaje de estudiantes con asistencia suficiente es

igual o menor que en abril de 2023; (ii) existió un aumento en el porcentaje de estudiantes que tienen inasistencia riesgosa; y (iii) se mantiene estable y alto el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave.

Punto aparte merece la situación de los Servicios Locales de la Educación Pública (SLEP), donde 4 de cada 10 estudiantes ha presentado inasistencia grave, tanto en marzo como en abril de 2023 y, además, en abril de 2022. La cifra hallada

Gráfico N° 1:

Evolución de los tipos de inasistencia, por dependencia administrativa



Nota: elaboración propia con datos de Ministerio de Educación.

es preocupante por su aparente cronicidad.

La Tabla N° 2, a continuación, descompone la asistencia en cada región del país, presentando el promedio de asistencia (%) y la proporción de estudiantes según su asistencia suficiente, riesgosa o grave.

En rojo se presentan las cifras que empeoraron respecto a abril de 2022. En la única región que empeoró la asistencia fue la III de Atacama. Por otro lado, en la mayoría de las regiones aumentó la

inasistencia riesgosa, y en cinco se observó un alza de la inasistencia grave.

En todas las regiones del país, más de un 20% de los estudiantes presentó inasistencia grave durante el mes de abril. En múltiples casos, el porcentaje mencionado supera el 30%. En la III Región, casi la mitad de los estudiantes presenta inasistencia grave.

En suma, los datos regionales muestran un aumento de la asistencia promedio que no se condice con una mejora general en el indicador para los

Tabla N° 2:
Asistencia, por región, 2022-2023

Región	Promedio			Suficiente			Riesgosa			Grave		
	abr-22	mar-23	abr-23	abr-22	mar-23	abr-23	abr-22	mar-23	abr-23	abr-22	mar-23	abr-23
XV	83,8	87,3	86,8	56,6%	63,2%	56,9%	11,1%	9,8%	11,6%	32,3%	27,0%	31,5%
I	85,9	87,1	86,5	65,7%	63,3%	56,1%	8,6%	10,4%	12,5%	25,7%	26,3%	31,4%
II	79,8	86,9	84,8	51,7%	64,2%	51,7%	12,7%	9,4%	13,4%	35,6%	26,4%	35,0%
III	82,3	73,4	79,4	54,4%	39,8%	42,0%	9,7%	6,7%	10,9%	36,0%	53,5%	47,2%
IV	85,3	89,5	88,0	63,8%	70,6%	58,2%	8,7%	8,1%	11,9%	27,6%	21,2%	30,0%
V	85,0	89,4	88,1	61,8%	70,4%	59,4%	9,1%	8,2%	11,7%	29,1%	21,5%	28,9%
RM	83,8	88,3	86,5	59,3%	68,8%	55,1%	9,7%	8,6%	12,6%	30,9%	22,6%	32,3%
VI	86,5	90,8	89,8	66,3%	74,5%	64,2%	8,6%	7,5%	11,6%	25,2%	18,0%	24,2%
VII	87,1	90,9	89,8	67,9%	75,3%	65,7%	8,4%	7,1%	10,7%	23,7%	17,6%	23,5%
XVI	86,7	91,2	90,3	66,7%	76,7%	66,4%	8,3%	6,8%	10,4%	25,0%	16,5%	23,2%
VIII	85,2	89,4	88,6	61,5%	70,1%	60,1%	9,7%	8,6%	11,8%	28,8%	21,3%	28,1%
IX	86,5	90,5	89,9	67,0%	75,4%	65,9%	8,1%	7,0%	10,9%	24,8%	17,6%	23,1%
XIV	85,2	90,2	89,2	62,3%	73,5%	62,7%	8,8%	7,6%	11,6%	28,9%	18,9%	25,6%
X	84,3	89,0	88,3	58,7%	69,6%	56,5%	9,6%	8,7%	15,0%	31,8%	21,7%	28,5%
XI	85,0	87,6	88,1	60,4%	66,3%	59,2%	9,7%	8,9%	12,3%	29,9%	24,8%	28,5%
XII	86,3	86,5	86,3	61,3%	61,2%	51,0%	10,6%	9,2%	13,2%	28,1%	29,6%	35,8%

Nota: Elaboración propia con datos de Ministerio de Educación.

estudiantes. En otras palabras, si bien mejoró la asistencia en promedio, aumentó el riesgo de inasistencia grave y, en algunos casos, la prevalencia de este fenómeno.

Por último, interesa a este documento la persistencia, a nivel individual, de la inasistencia grave. Para esto se mide el número de estudiantes, según su estado de asistencia, en la Tabla N° 3.

Como se observa, uno de cada 8 estudiantes del sistema que recibe fondos estatales permaneció en un estado de inasistencia grave durante ambos meses de la medición. Asimismo, 510 mil estudiantes cayeron en ese estado de un mes a otro. Por último, una

minoría (43,3%) de los estudiantes que presentaron inasistencia grave en marzo dejó de estar en esa situación.

Conclusión

Si bien, en promedio, se observan leves mejorías en la asistencia, la descomposición de los resultados muestra: (i) un empeoramiento de las situaciones de inasistencia grave y riesgosa; (ii) una situación preocupante en los Servicios Locales de Educación Pública, donde 4 de cada 10 estudiantes presenta inasistencia grave; y (iii) una alta persistencia de la inasistencia grave a nivel individual, donde 6 de cada 10 estudiantes que se encontraban en dicha situación en marzo, permanecen en ella.

Tabla N° 3:
Persistencia de la inasistencia grave, de marzo a abril de 2023

	N	%
Tuvo inasistencia grave en ambos meses	377.158	12,5%
Tuvo asistencia suficiente o riesgosa en marzo y grave en abril	510.424	16,9%
Tuvo inasistencia grave en marzo y suficiente o riesgosa en abril	289.572	9,6%
Tuvo asistencia suficiente en ambos meses	1.845.629	61,1%

Nota: Elaboración propia con datos de Ministerio de Educación.