

# Reactivación educativa: estado de la asistencia escolar a junio de 2023



## Resumen

En este trabajo se analiza el estado de la asistencia en la educación regular chilena, durante junio de 2023.

## ❖ Estado general de la asistencia

En el presente documento se analiza, a partir de los datos públicamente dispuestos por el Ministerio de Educación, el estado de la asistencia escolar en el sistema educativo regular del país. La asistencia y la revinculación corresponden a uno de los principales pilares del Plan de Reactivación Educativa, que el gobierno ha comenzado a implementar como respuesta a lo perdido por el prolongado cierre de escuelas durante la pandemia.

La asistencia a clases es fundamental para los aprendizajes, como lo ha demostrado la evidencia empírica en forma consistente durante el tiempo. También influye sobre la seguridad y paz de los ambientes escolares, permitiendo, en el caso de una escuela con asistencia alta, un mayor compromiso y estabilidad en las relaciones dentro del establecimiento.

Existen dos medidas de asistencia utilizadas en este documento: (i) la asistencia promedio de los estudiantes; y (ii) la inasistencia grave, o ausentarse a más del 15% de los días que abrió el establecimiento para realizar clases.

La Tabla N° 1 presenta la evolución de ambos indicadores durante el primer semestre de 2023, añadiendo el año anterior.

**Tabla N° 1**

*Asistencia promedio (%) y proporción de estudiantes en inasistencia grave, por mes, 2022-2023*

Año	Mes	Total estudiantes	Asistencia promedio (%)	Inasistencia grave	
				N	%
2022	marzo	3.034.784	83,9	1.105.693	36,4
	abril	3.046.693	84,7	888.708	29,2
	mayo	3.055.496	82,6	1.092.701	35,8
	junio	3.059.830	78,0	1.520.443	49,7
2023	marzo	3.022.783	88,8	666.730	22,1
	abril	3.033.376	87,6	897.104	29,6
	mayo	3.039.604	84,6	971.089	31,9
	junio	3.042.986	79,3	1.357.711	44,6

*Nota: elaboración propia a partir de datos del Mineduc.*

Como se puede observar, la asistencia promedio ha disminuido sostenidamente durante el primer semestre de 2023, marcando su mayor caída intermensual del año entre mayo y junio (- 5,3 puntos). La inasistencia grave también marcó su mayor cambio entre ambos meses, aumentando 12,7 puntos, equivalente a 386 mil estudiantes, y afectando a más de 1 millón 300 mil estudiantes.

La asistencia promedio es mayor a los meses de 2022. Sin embargo, se debe considerar la situación del año anterior: el reciente inicio de las clases presenciales dificultó la asistencia después de dos años de suspensión de clases y sesiones telemáticas.

### ❖ Distribución por dependencia, región y nivel

En meses anteriores, se ha observado que algunas dependencias presentan mayores niveles de inasistencia grave y menor asistencia promedio. La Tabla N° 2 muestra un empeoramiento de la situación en todas las dependencias. Notablemente, los establecimientos dependientes de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) tienen una asistencia promedio de 76,4%, lo que significa que, en promedio, sus estudiantes perdieron cerca de 1 de cada 4 días de clases del mes de junio. La mitad de sus alumnos presenta inasistencia grave.

**Tabla N° 2**

*Asistencia promedio (%) y proporción en inasistencia grave, por dependencia administrativa y mes, 2022-2023*

		mar-22	abr-22	may-22	jun-22	mar-23	abr-23	may-23	jun-23
<b>Municipal</b>	<i>Promedio (%)</i>	82,4	82,5	80,2	76,3	87,4	85,8	82,7	77,2
	<i>% inasistencia grave</i>	38,3	32,7	39,0	50,6	24,7	32,7	34,8	47,2
<b>P. Subvencionado</b>	<i>Promedio (%)</i>	85,3	86,6	84,6	79,9	90,3	89,2	86,2	81,1
	<i>% inasistencia grave</i>	34,4	26,0	32,9	48,0	19,0	26,8	29,4	42,2
<b>CAD</b>	<i>Promedio (%)</i>	82,2	80,9	78,2	72,9	87,1	86,0	82,3	76,3
	<i>% inasistencia grave</i>	38,9	34,6	41,2	59,0	24,8	31,4	33,4	51,7
<b>SLEP</b>	<i>Promedio (%)</i>	79,8	80,6	79,0	72,1	81,9	83,5	81,1	76,4
	<i>% inasistencia grave</i>	44,1	37,5	42,6	58,9	36,4	38,0	39,4	50,7

*Nota: elaboración propia a partir de datos del Mineduc.*

La situación ha empeorado, también, en todas las regiones del país. La Tabla N° 3 muestra la asistencia promedio y el porcentaje de estudiantes en inasistencia grave, por región, entre mayo y junio de 2023.

**Tabla N° 3**

*Asistencia promedio y grave, por región y mes, 2023*

Región	Total estudiantes junio 2023	Asistencia promedio (%)			Inasistencia grave					
		may-23	jun-23	Var (p.p.)	may-23		jun-23		Variación	
					N	%	N	%	N	%
<b>Arica y Parinacota</b>	47.585	85,9	83,7	-2,2	13.000	27,4	16.803	35,3	3.803	7,9
<b>Tarapacá</b>	74.251	84,8	83,5	-1,3	22.058	29,8	22.512	30,3	454	0,5
<b>Antofagasta</b>	118.894	84,6	83,0	-1,6	38.288	32,3	39.857	33,5	1.569	1,2
<b>Atacama</b>	60.424	80,8	79,2	-1,7	26.570	44,1	28.660	47,4	2.090	3,4
<b>Coquimbo</b>	147.675	85,4	82,3	-3,1	45.825	31,1	57.719	39,1	11.894	8,0
<b>Metropolitana</b>	1.077.233	83,4	75,8	-7,6	364.205	33,8	565.105	52,5	200.900	18,6
<b>Valparaíso</b>	304.800	84,1	78,3	-5,8	102.109	33,6	146.037	47,9	43.928	14,4
<b>O'Higgins</b>	172.597	85,6	80,2	-5,4	52.307	30,3	73.305	42,5	20.998	12,1
<b>Maule</b>	203.997	87,1	82,5	-4,6	53.635	26,3	76.100	37,3	22.465	11,0
<b>Ñuble</b>	91.206	86,8	82,2	-4,6	24.280	26,6	34.988	38,4	10.708	11,7
<b>Biobío</b>	274.740	85,3	81,2	-4,2	84.832	30,9	113.775	41,4	28.943	10,5
<b>Araucanía</b>	192.640	86,3	83,5	-2,9	52.301	27,2	68.513	35,6	16.212	8,4
<b>Los Ríos</b>	72.112	85,3	83,1	-2,2	21.273	29,5	25.561	35,4	4.288	5,9
<b>Los Lagos</b>	157.872	84,1	80,5	-3,6	53.899	34,2	68.133	43,2	14.234	9,0
<b>Aysén</b>	21.325	83,2	77,6	-5,6	7.802	36,6	11.035	51,7	3.233	15,1
<b>Magallanes</b>	25.635	84,3	77,3	-7,0	8.705	34,0	9.608	37,5	903	3,5
<b>Total</b>	<b>3.042.986</b>	<b>84,6</b>	<b>79,3</b>	<b>-5,3</b>	<b>971.089</b>	<b>31,9</b>	<b>1.357.711</b>	<b>44,6</b>	<b>386.622</b>	<b>12,7</b>

*Nota: elaboración propia a partir de datos del Mineduc.*

Los datos muestran que la Región Metropolitana, la más populosa del país, empeoró bruscamente sus indicadores de asistencia entre mayo y junio de 2023. Más de 200 mil alumnos de la región cayeron en inasistencia grave (un 18,6% de la matrícula) y la asistencia promedio cayó 7,6 puntos porcentuales. Empeoraron también su situación el resto de las regiones, en particular, Valparaíso y Biobío.

Luego, se analiza el estado de la asistencia escolar por nivel educacional. Esto se realiza en la Tabla N° 4. Se agrupa a los estudiantes en los niveles de parvularia, básica, media humanístico-científica y media técnico-profesional (ésta incluye las distintas modalidades, e.g. industrial).

**Tabla N° 4**

*Asistencia promedio y grave, por nivel educativo y mes, mayo-junio de 2023*

Nivel	Total de estudiantes en junio de 2023	Asistencia promedio (%)			Inasistencia grave					
		may-23	jun-23	Var (p.p.)	may-23		jun-23		Variación	
					N	%	N	%	N	%
<b>Parvularia</b>	302.663	75,7	66,2	-9,5	155.544	51,6	188.566	62,3	33.022	10,7
<b>Básica</b>	1.853.372	85,8	80,7	-5,1	562.334	30,4	803.551	43,4	241.217	13,0
<b>Media H-C</b>	642.867	85,5	81,3	-4,2	177.029	27,6	261.034	40,6	84.005	13,0
<b>Media T-P</b>	244.084	83,6	79,8	-3,8	76.182	31,2	104.560	42,8	28.378	11,6
<b>Total</b>	<b>3.042.986</b>	<b>84,6</b>	<b>79,3</b>	<b>-5,2</b>	<b>971.089</b>	<b>31,9</b>	<b>1.357.711</b>	<b>44,6</b>	<b>386.622</b>	<b>12,7</b>

*Nota: elaboración propia a partir de datos del Mineduc.*

Los datos muestran que el nivel con menor asistencia promedio y mayor porcentaje de inasistencia grave permanece siendo parvularia. La situación de este nivel ha empeorado respecto de mayo de 2023; la asistencia promedio cayó 9,5 puntos porcentuales y la proporción de inasistencia grave aumentó 10,7 puntos.

Por otro lado, se observa que el mayor aumento de la inasistencia grave ocurrió en los niveles que la ley hace obligatorios: básica y media. En básica, por ejemplo, más de 240 mil estudiantes adicionales cayeron en inasistencia grave durante junio de 2023.

## ❖ Persistencia del ausentismo y días perdidos

Interesa conocer el número de días de clase que perdió cada estudiante durante el primer semestre. La Tabla N° 5 muestra esta situación.

**Tabla N° 5**

*Número de días perdidos de clase por alumno, primer semestre de 2023*

Días perdidos de clase	Número de estudiantes	% de la matrícula
Hasta 3 días	626.816	20,6%
De 4 a 9 días	1.149.482	37,7%
De 10 a 15 días	556.129	18,2%
De 16 a 20 días	259.357	8,5%
Más de 20 días	457.472	15,0%
<b>Total</b>	<b>3.049.256</b>	<b>100,0%</b>

*Nota: elaboración propia a partir de datos del Mineduc.*

La situación de inasistencia en el primer semestre muestra que un 15% de los estudiantes (alrededor de 460 mil) perdió más de 20 días de clase, lo equivalente a un mes académico. Ampliando el criterio, se observa que un 41,7% de la matrícula perdió 10 o más días de clases.

Por último, la Tabla N° 6 presenta el número de meses en los que cada estudiante presentó inasistencia grave.

**Tabla N° 6**

*Número de estudiantes por cantidad de meses en inasistencia grave durante el primer semestre, 2023*

Número de meses en inasistencia grave	N° de estudiantes	% del total reportado en marzo de 2023
<b>Todos los meses (4)</b>	246.928	8,1%
<b>3 meses</b>	338.923	11,1%
<b>2 meses</b>	527.058	17,3%
<b>1 mes</b>	798.073	26,2%
<b>Ningún mes</b>	1.111.801	36,5%
<b>Total</b>	<b>3.042.986</b>	<b>100,0%</b>

*Nota: elaboración propia a partir de datos del Mineduc.*

Cerca de 250 mil estudiantes del sistema presentaron inasistencia grave en todos los meses del semestre (8,1%). Sólo cerca de un tercio no presentó inasistencia grave en ningún mes.

## ❖ Conclusiones y recomendaciones

Los datos muestran una situación preocupante en la asistencia escolar a nivel nacional, regional, por nivel y por dependencia. En total, más de 1 millón 300 mil estudiantes presentaron inasistencia grave durante junio de 2023. La asistencia promedio cayó en todas las regiones y niveles.

Los datos permiten establecer un grupo de estudiantes que se encuentra en una situación más grave, en términos de asistencia. Se trata de alrededor de 460 mil estudiantes que perdieron más de un mes de clases, un 15% de la matrícula regular. Sin duda alguna, estos alumnos presentan un alto riesgo de repitencia y/o deserción educativa.

El empeoramiento sostenido de la situación de asistencia escolar en el sistema y la presencia de escenarios gravísimos, como el recién descrito, indican que los esfuerzos en materia de reactivación educativa, especialmente en el pilar de asistencia y revinculación del plan del gobierno, no parecen ser suficientes para revertir el retroceso ocurrido después de la pandemia.

Se necesita enfocar la política educativa a los estudiantes que han perdido más de un mes de clases, priorizando su recuperación y complementando los esfuerzos con la promoción de un compromiso mayor para con la asistencia a la escuela. Esto requiere recursos públicos que, bien utilizados, podrían ser la clave para la reactivación educativa.