

# Reactivación educativa: estado de la convivencia escolar a junio de 2023

Manuel Villaseca Vial

julio de 2023

## Resumen ejecutivo

- Este documento recopila y analiza los datos sobre denuncias ingresadas a la Superintendencia de Educación, entre enero de 2018 y junio de 2023.
- A junio de 2023, se observa un máximo histórico en el número de denuncias, tanto en total (7.975) como en el ámbito de convivencia escolar (5.533), a nivel nacional.
- El mayor aumento relativo de denuncias de convivencia ocurrió, respecto a 2022, en vulneración de las garantías constitucionales de libertad de enseñanza, libertad de expresión y de conciencia (+101%).
- La mayor parte de las denuncias de convivencia son relacionadas a maltrato de párvulos y/o estudiantes.
- Las mayores tasas de denuncias por cada 1.000 estudiantes matriculados ocurren en Aysén y en Tarapacá.

**E**l presente documento recopila y analiza los últimos datos disponibles sobre problemas de convivencia escolar relacionados con los establecimientos escolares del sistema educativo en Chile.

Para realizar el análisis, se recurrió a los datos, solicitados por transparencia, de las denuncias ingresadas a la Superintendencia de Educación (SIE), respecto a establecimientos escolares, entre enero de 2018 y junio de 2023. Los datos están disponibles a nivel de denuncia y entregan información sobre el ámbito, tema y subtema del conflicto, así como de las características del establecimiento educacional.

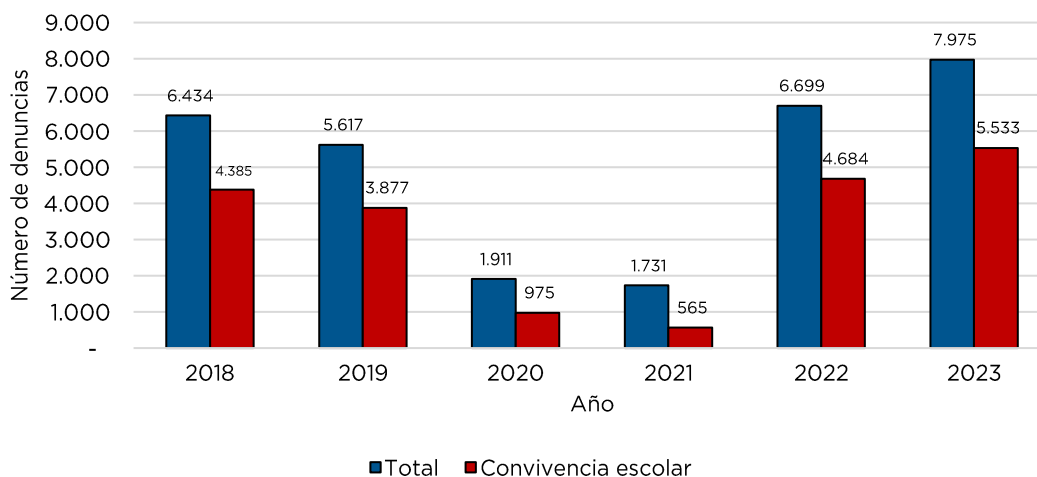
El Gráfico N° 1 presenta la evolución del total de denuncias recibidas por la SIE hasta junio de cada año, entre 2018 y 2023. Asimismo, informa el total de denuncias recibidas en el ámbito de convivencia escolar.

Entre enero y junio de 2023 se recibieron casi 8 mil denuncias, el máximo observado en los últimos seis años. La evolución de las denuncias por convivencia es similar, alcanzando un máximo de 5.533 denuncias a junio de 2023.

Interesa a este documento los temas de denuncia en el ámbito de la convivencia escolar. Para esto se desglosan los datos

**Gráfico N° 1:**

*Denuncias totales y por convivencia escolar, hasta junio, 2018-2023*



*Nota: elaboración propia con datos de Superintendencia de Educación.*

Tabla N° 1:

*Denuncias por convivencia escolar a junio, por tema, 2018-2023*

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2022-2023	Máximo
Derechos y garantías constitucionales	0	0	75	79	72	145	101,4%	Sí
Discriminación	367	278	77	57	449	720	60,4%	Sí
Participación de la comunidad	45	68	23	24	76	147	93,4%	Sí
Maltrato a adultos de la comunidad	122	94	19	12	109	195	78,9%	Sí
Maltrato a párvulos y/o estudiantes	2.921	2.530	421	137	3.054	3.218	5,4%	Sí
Medidas disciplinarias	568	509	203	166	414	540	30,4%	No
Retención de documentos	123	106	74	57	37	65	75,7%	No
Situaciones de connotación sexual	239	292	83	33	473	503	6,3%	Sí

obtenidos y se presentan, por tema, en la Tabla N° 1.

Como muestran las cifras, en todos los temas de convivencia escolar, excepto en dos, el número de denuncias ha aumentado respecto del año 2022 y llegado a un máximo histórico. El mayor aumento se observa en derechos y garantías constitucionales, específicamente, en “vulneración de las garantías constitucionales de libertad de

enseñanza, libertad de expresión y de conciencia”.

¿Cómo se distribuyen las denuncias por convivencia escolar? En la Tabla N° 2 se muestra el número de denuncias por convivencia ingresadas, por cada 1.000 alumnos matriculados, en cada dependencia administrativa y región. Las mayores tasas se encuentran en las regiones de Tarapacá y de Aysén.

Tabla N° 2:

*Denuncias por cada 1.000 estudiantes, a junio, por región y dependencia, 2018-2023*

	M	PS	PP	CAD	SLEP	Total
Arica y Parinacota	.	4,1	12,1	.	14,4	8,1
Tarapacá	32,8	13,7	60,2	.	.	26,4
Antofagasta	8,1	8,5	11,4	.	.	8,9
Atacama	.	6,5	17,2	.	11,1	10,4
Coquimbo	5,7	7,7	19,8	.	14,0	8,5
Valparaíso	8,5	12,9	10,0	.	13,6	11,4
Metropolitana	12,1	11,3	10,1	6,7	11,4	11,2
O'Higgins	4,9	6,9	7,7	1,5	7,9	6,2
Maule	5,4	9,1	10,9	10,0	.	7,1
Ñuble	5,2	12,9	48,5	.	.	8,8
Bío Bío	7,0	9,7	10,6	6,3	19,9	9,5
Araucanía	7,9	7,8	6,9	4,7	4,8	7,5
Los Ríos	6,7	8,0	35,6	.	.	8,7
Los Lagos	10,9	13,1	18,6	.	10,2	12,3
Aysén	33,4	106,0	35,7	4,5	.	66,2
Magallanes	18,9	20,4	17,8	.	.	19,2
Total	8,9	11,4	13,2	6,6	11,8	10,8

Nota: elaboración propia con datos de Superintendencia de Educación.

## Conclusiones

Las cifras entregadas denotan un crecimiento sostenido del problema de la convivencia escolar en el sistema educativo chileno. También indican que el componente fiscalizador del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), a saber, la Superintendencia de Educación, posee capacidades para recoger los problemas que surgen en los establecimientos.

Por otro lado, el empeoramiento de la convivencia en los establecimientos indica que las medidas para mejorar la situación, llevadas a cabo por el Ministerio de Educación, no parecen ser suficientes. Los documentados efectos negativos de los problemas relacionados a la violencia escolar (Turanovic, 2022; Acción Educar, 2022; e. o.) y a los conflictos dentro de las escuelas añaden un sentido de urgencia al refuerzo del pilar de convivencia de la reactivación educativa.

No contribuyen a la solución el uso de programas cuyo efecto ha sido documentado como nulo (e.g. el programa Habilidades para la Vida; ver de Chaisemartin y Navarrete, 2020) y la baja inversión fiscal en la recuperación educativa. La urgencia de recobrar lo perdido por la pandemia exige un mayor esfuerzo gubernamental en este sentido.

## Referencias

- Acción Educar. (2022). Efecto de la violencia escolar en el rendimiento académico. Recuperado: <https://accioneducar.cl/efecto-de-la-violencia-escolar-en-el-rendimiento-academico/>
- De Chaisemartin, C., & Navarrete H, N. (2023). The direct and spillover effects of a nationwide socioemotional learning program for disruptive students. *Journal of Labor Economics*, 41(3), 000-000.
- Turanovic, J. J. (2022). Exposure to violence and victimization: Reflections on 25 years of research from the national longitudinal study of adolescent to adult health. *Journal of Adolescent Health*, 71(6), S14-S23.