

Reactivación educativa: estado de la asistencia escolar a julio de 2023



Resumen

En este trabajo se analiza el estado de la asistencia en la educación regular chilena, durante julio de 2023.

❖ Estado general de la asistencia

En el presente documento se analiza, a partir de los datos públicamente dispuestos por el Ministerio de Educación, el estado de la asistencia escolar en el sistema educativo regular del país. La asistencia y la revinculación corresponden a uno de los principales pilares del Plan de Reactivación Educativa, que el gobierno ha comenzado a implementar como respuesta a lo perdido por el prolongado cierre de escuelas durante la pandemia.

Existen dos medidas de asistencia utilizadas en este documento: (i) la **asistencia promedio** de los estudiantes; y (ii) la **inasistencia grave**, o ausentarse a más del 15% de los días que abrió el establecimiento para realizar clases.

La Tabla N° 1 presenta la evolución de ambos indicadores para los años 2022 y 2023, entre marzo y julio de cada año.

Tabla N° 1

Asistencia promedio (%) y proporción de estudiantes en inasistencia grave, por mes, 2022-2023

	marzo	abril	mayo	junio	julio
2022	83,9	84,7	82,6	78,0	81,6
2023	88,8	87,6	84,6	79,3	82,5
Brecha	4,9	2,9	1,9	1,3	0,9

Nota: elaboración propia a partir de datos de Mineduc.

En documentos anteriores de esta serie se ha explicado que, dadas las condiciones experimentadas por el sistema educativo durante 2022, las cifras de asistencia del mismo período eran esperablemente negativas. De ahí, comparar ambos años sin tomar en cuenta dichas condiciones es erróneo.

Se observan dos regularidades. Primero, una disminución sostenida de la diferencia entre los años 2022 y 2023 (la brecha). Segundo, una recuperación, a nivel general, de la asistencia promedio entre junio y julio de 2023.

❖ Distribución por dependencia, región y nivel

Se observado anteriormente que algunas dependencias presentan mayores niveles de inasistencia grave y menor asistencia promedio. La Tabla N° 2 presenta la asistencia promedio por dependencia administrativa. La evolución de las distintas dependencias muestra que **la recuperación de la asistencia fue principalmente explicada por la fuerte alza en la asistencia promedio de los particulares subvencionados entre junio y julio (+5,6 pp.).**

Tabla N° 2

Asistencia promedio (%), por dependencia administrativa y mes, 2022-2023

		marzo	abril	mayo	junio	julio	var. jun-jul
Municipal	2022	82,4	82,5	80,2	76,3	78,2	1,9
	2023	87,4	85,8	82,7	77,2	76,8	-0,3
P. Subvencionado	2022	85,3	86,6	84,6	79,9	84,4	4,6
	2023	90,3	89,2	86,2	81,1	86,7	5,6
CAD	2022	82,2	80,9	78,2	72,9	76,2	3,2
	2023	87,1	86,0	82,3	76,3	80,0	3,7
SLEP	2022	79,8	80,6	79,0	72,1	76,2	4,1
	2023	81,9	83,5	81,1	76,4	76,0	-0,3

Nota: elaboración propia a partir de datos de Mineduc.

La Tabla N° 3 realiza el mismo ejercicio para la inasistencia grave. En esta cifra se nota aún más claramente lo explicado. Mientras los particulares subvencionados disminuyeron fuertemente su porcentaje de inasistencia grave, de forma casi idéntica en ambos períodos (-13,1 pp.), **los establecimientos municipales y dependientes de**

SLEP vieron un aumento en el indicador, denotándose un deterioro de la situación de la asistencia, incluso respecto del mismo mes de 2022.

Tabla N° 3

Inasistencia grave (%), por dependencia administrativa y mes, 2022-2023

		marzo	abril	mayo	junio	julio	var. jun-jul
Municipal	2022	38,3%	32,7%	39,0%	50,6%	43,5%	-7,1
	2023	24,7%	32,7%	34,8%	47,2%	47,4%	0,2
P. Subvencionado	2022	34,4%	26,0%	32,9%	48,0%	34,9%	-13,1
	2023	19,0%	26,8%	29,4%	42,2%	29,0%	-13,2
CAD	2022	38,9%	34,6%	41,2%	59,0%	48,5%	-10,5
	2023	24,8%	31,4%	33,4%	51,7%	39,9%	-11,8
SLEP	2022	44,1%	37,5%	42,6%	58,9%	47,8%	-11,1
	2023	36,4%	38,0%	39,4%	50,7%	51,7%	1,0

Nota: elaboración propia a partir de datos de Mineduc.

La asistencia ha mostrado distintas evoluciones, también, en las regiones del país. La Tabla N° 4 muestra el porcentaje de estudiantes en inasistencia grave, por región, entre junio y julio de 2023.

Tabla N° 4

Inasistencia grave (%), por región y mes, 2023

	jun-23		jul-23		var.	
	%	N	%	N	%	N
Arica y Parinacota	35,3%	16.803	37,0%	17.633	1,7	830
Tarapacá	30,3%	22.512	40,7%	30.254	10,4	7.742
Antofagasta	33,5%	39.857	36,9%	43.915	3,4	4.058
Atacama	47,4%	28.660	49,4%	29.892	1,9	1.232
Coquimbo	39,1%	57.719	37,9%	56.017	-1,2	-1.702
Valparaíso	47,9%	146.037	36,1%	110.439	-11,8	-35.598
Metropolitana	52,5%	565.105	36,8%	396.713	-15,7	-168.392
O'Higgins	42,5%	73.305	27,7%	47.937	-14,7	-25.368

Maule	37,3%	76.100	29,4%	60.020	-7,9	-16.080
Ñuble	38,4%	34.988	31,0%	28.280	-7,4	-6.708
Biobío	41,4%	113.775	38,5%	105.835	-2,9	-7.940
Araucanía	35,6%	68.513	36,3%	70.057	0,8	1.544
Los Ríos	35,4%	25.561	48,0%	34.625	12,6	9.064
Los Lagos	43,2%	68.133	45,3%	71.497	2,1	3.364
Aysén	51,7%	11.035	57,0%	12.154	5,3	1.119
Magallanes	37,5%	9.608	55,0%	14.128	17,6	4.520
Total	44,6%	1.357.711	37,1%	1.129.396	-7,6	-228.315

Nota: elaboración propia a partir de datos de Mineduc.

Los datos muestran una evolución heterogénea en el territorio nacional. Las regiones del centro sur del país (entre Coquimbo y Biobío) concentraron la caída de la inasistencia grave, mientras que tanto las regiones del Norte como del Sur exhibieron un deterioro en la situación. Casos especiales de un empeoramiento brusco son las regiones de Tarapacá y de Los Ríos.

❖ Conclusiones

Los datos muestran que la recuperación de la asistencia, entre junio y julio de 2023, sólo ocurrió en los establecimientos particulares subvencionados. **Los colegios municipales y dependientes de SLEP muestran peores cifras que en junio. Más aún, su situación es peor que la exhibida en 2022**, cuando el sistema educativo recién comenzaba su camino de recuperación.

A nivel regional, se muestra que la leve recuperación de la asistencia se concentró en las regiones centrales. Tanto en el Norte como en el Sur, la asistencia escolar ha empeorado respecto de junio.