

Encuesta CASEN 2022 y educación



Propósito

Se analizan los resultados de educación de la encuesta Casen 2022 y su cambio respecto a 2017. La escolaridad promedio y la cobertura en educación superior aumentaron. Por otro lado, cayó la cobertura de la educación formal entre los 3 y los 5 años de edad, y parece aumentar el premio salarial asociado a los estudios superiores.

❖ Principales resultados

En términos agregados, el número promedio de años de escolaridad de la población aumenta desde 11,2 a 12 (este cambio es estadísticamente significativo, a un 95% de confianza). La mediana de años de escolaridad permanece en 12. Esto significa que *al menos* el 50% de la población completa 12 años de educación formal (completa la enseñanza media).

La **Tabla N° 1** muestra el porcentaje de la población, por tramo etario, que completó al menos básica, media, pregrado en superior o posgrado, respectivamente. En otras palabras, el porcentaje de cada tramo etario que logró cumplir con los hitos del sistema educativo obligatorio y voluntario.

Tabla N° 1:

Porcentaje de cada tramo etario que completó al menos cada nivel especificado, 2017-2022

| Tramo etario | 18 - 24 años | | 25 - 34 | | 35 o más | |
|--|--------------|-------|---------|-------|----------|-------|
| | 2017 | 2022 | 2017 | 2022 | 2017 | 2022 |
| Completó al menos básica | 97,8% | 98,4% | 96,9% | 97,7% | 79,6% | 84,0% |
| Completó al menos media | 58,8% | 63,0% | 60,9% | 68,1% | 29,1% | 38,2% |
| Completó al menos pregrado en superior | 7,7% | 6,3% | 33,7% | 41,2% | 18,6% | 25,2% |
| Completó un posgrado en superior | 0,0% | 0,0% | 1,5% | 1,6% | 1,5% | 2,3% |

Nota: elaboración propia con datos de Casen 2022.

Como muestran los datos, prácticamente todos los individuos de entre 18 y 34 años completaron al menos la educación básica, al 2022. Notablemente, **un 41,2% de los individuos de entre 25 y 34 años tienen un título o grado de educación superior.**

Al dividir por cohortes de nacimiento se obtiene la **Tabla N° 2**.

Tabla N° 2:

Porcentaje (%) de cada cohorte que completó al menos cada nivel especificado, 2017-2022

| Nacimiento | '98-2004 | | 1991-97 | | 1984-90 | | 1977-83 | | 1970-76 | | 1963-69 | | Hasta 1962 | |
|-----------------|----------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|------------|------|
| | '17 | '22 | '17 | '22 | '17 | '22 | '17 | '22 | '17 | '22 | '17 | '22 | '17 | '22 |
| Básica | 86,4 | 98,1 | 97,2 | 97,5 | 96,3 | 96,4 | 93,1 | 93,9 | 89,4 | 89,8 | 82,8 | 83,5 | 70,4 | 69,9 |
| Media | 28,0 | 89,5 | 86,6 | 89,4 | 84,6 | 86,1 | 77,4 | 80,4 | 67,7 | 68,1 | 57,1 | 57,9 | 36,4 | 35,6 |
| Superior | 0,0 | 6,3 | 15,1 | 38,6 | 35,3 | 44,1 | 31,8 | 38,0 | 25,1 | 26,8 | 18,0 | 19,6 | 12,8 | 13,7 |
| Posgrado | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 1,5 | 3,2 | 3,1 | 3,5 | 1,8 | 2,7 | 1,5 | 1,8 | 1,0 | 1,2 |

Nota: elaboración propia con datos de Casen 2022.

La tabla muestra que **9 de cada 10 individuos nacidos entre 1991 y 2004 completaron la educación media**. Al mismo tiempo, un 44,1% de los individuos nacidos entre 1984 y 1990, que debieron haber ingresado a la educación superior entre 2003 y 2009, posee un título o grado de educación superior. En general, **el porcentaje de la cohorte que logró cada grado aumenta mientras más jóvenes son las generaciones**. En postgrado, por otro lado, la generación con más logro es aquella de los individuos que nacieron entre 1977 y 1983 (3,5%).

¿Sigue manteniéndose la alta cobertura? La **Tabla N° 3** muestra los porcentajes de asistencia a la educación formal por tramo etario, entre los 0 y los 23 años de edad.

Tabla N° 3:

Porcentaje de cada tramo etario que asiste a la educación formal, 2017-2022

| Tramo de edad | 2017 | 2022 | Var (p.p.) | DES* |
|---------------|-------|-------|------------|------|
| 0 a 2 años | 21,5% | 23,1% | 1,6 | Sí |
| 3 a 5 años | 78,8% | 74,8% | -4,0 | Sí |
| 6 a 8 años | 98,2% | 99,1% | 0,9 | Sí |
| 9 a 11 años | 99,5% | 99,4% | -0,1 | Sí |
| 12 a 14 años | 99,4% | 99,2% | -0,2 | Sí |
| 15 a 17 años | 95,8% | 97,5% | 1,7 | Sí |
| 18 a 20 años | 61,4% | 65,8% | 4,4 | Sí |
| 21 a 23 años | 45,0% | 51,4% | 6,5 | Sí |

*Nota: elaboración propia con datos de Casen 2022. *Diferencia significativa al 95% de confianza, utilizando un test t.*

El único tramo etario donde disminuyó la cobertura de educación formal, entre 2017 y 2022, fue entre los 3 y los 5 años. Este tramo etario incluye los niveles de transición 1 y 2, conocidos como pre kínder y kínder.

Por último, se examinan las diferencias en el ingreso de la ocupación principal corregido y por años de experiencia, según el grado de educación formal alcanzado. La **Tabla N° 4** muestra el ingreso de dos grupos de individuos medidos en 2017 y 2022: (i) aquellos que alcanzaron a completar la educación media, pero ningún nivel superior; y (ii) aquellos que completaron la educación superior. El ingreso promedio de cada uno de los grupos se presenta de dos formas: en pesos llevados a junio de 2022 (con información del Índice de Precios al Consumidor del SII) y como número de veces que representa el ingreso de aquellos individuos que sólo completaron educación básica (N° EB) o educación media (N° EM), respectivamente.

Tabla N° 4:

Ingreso real de la ocupación principal, por educación y experiencia, 2017-2022

| | Egresados de media | | | | | Egresados de superior | | | | |
|----------------|--------------------|------------|----------------|------------|--|-----------------------|------------|------------------|------------|--|
| | 2017 | | 2022 | | Diferencia en el ingreso a un 95% de confianza | 2017 | | 2022 | | Diferencia en el ingreso a un 95% de confianza |
| | \$2022 | N° EB | \$2022 | N° EB | | \$2022 | N° EM | \$2022 | N° EM | |
| 0 a 4 | 360.043 | 1,5 | 381.311 | 1,3 | Mayor | 777.023 | 2,1 | 812.596 | 2,2 | Mayor |
| 5 a 9 | 432.579 | 1,2 | 456.186 | 1,3 | Mayor | 987.792 | 2,1 | 952.748 | 2,3 | Menor |
| 10 a 14 | 485.005 | 1,3 | 488.740 | 1,2 | Mayor | 1.250.509 | 2,3 | 1.143.034 | 2,6 | Menor |
| 15 a 19 | 506.347 | 1,3 | 517.374 | 1,4 | Mayor | 1.361.595 | 2,4 | 1.260.868 | 2,7 | Menor |
| 20 a 24 | 509.282 | 1,3 | 508.000 | 1,3 | Igual | 1.364.370 | 2,6 | 1.332.391 | 2,7 | Menor |
| 25 a 29 | 512.063 | 1,3 | 538.016 | 1,4 | Mayor | 1.571.534 | 2,4 | 1.314.181 | 3,1 | Menor |
| 30 a 34 | 525.998 | 1,4 | 566.233 | 1,3 | Mayor | 1.452.590 | 2,4 | 1.357.573 | 2,8 | Menor |
| 35 a 39 | 537.567 | 1,2 | 520.120 | 1,4 | Menor | 1.423.213 | 2,8 | 1.456.972 | 2,6 | Mayor |
| 40 a 44 | 534.730 | 1,3 | 512.168 | 1,4 | Menor | 1.408.019 | 2,4 | 1.211.805 | 2,6 | Menor |
| Total | 491.650 | 1,2 | 504.879 | 1,3 | Mayor | 1.225.956 | 2,3 | 1.163.583 | 2,5 | Menor |

Nota: elaboración propia con datos de Casen 2022.

Los datos muestran que, en 2017, en promedio, un recién egresado de educación media (0 a 4 años de experiencia) obtenía ingresos de su ocupación principal 50% superiores a un egresado de educación básica. Al mismo tiempo, **cualquier egresado de educación superior, en promedio, ganaba 2,3 veces lo que un salido de media.** Respecto a la evolución de ambas razones, se puede observar que creció más, en términos absolutos, la diferencia favorable a los egresados de estudios superiores.

❖ Conclusiones

Se destacan 4 hallazgos principales: (i) el aumento de la **escolaridad promedio**; (ii) el aumento de la **profesionalización de la población** en las cohortes más jóvenes; (iii) la **caída de la cobertura** de la educación formal entre los 3 y 5 años; y (iv) evidencia indicativa de que el **premio salarial** de la educación formal, en términos reales, ha

aumentado levemente durante el período estudiado, especialmente para los egresados de la educación superior.

Dos eventos podrían explicar la mayor parte de las evoluciones observadas entre 2017 y 2022. En primer lugar, la política de financiamiento gratuito de la educación superior, iniciada en 2016 y que disminuye barreras financieras de entrada para los segmentos poblacionales más vulnerables en términos de ingresos. En segundo lugar, la crisis derivada de la pandemia de Covid-19, que puede haber tenido un impacto desigual en los salarios, afectando más a los segmentos con menores estudios.

La masificación de la educación media y superior, que ha experimentado el país durante los últimos 30 años, hizo menos escasos los títulos y grados superiores en el mercado laboral, presionando a la baja el premio salarial por mayor escolaridad. La crisis económica post-Covid habría seguido un mecanismo inverso, interactuando con una menor estabilidad en el crecimiento del salario de los sectores con menor educación formal.