

Estado de la asistencia escolar a abril de 2024

Resumen ejecutivo

- En abril de 2024, la asistencia promedio del sistema escolar aumentó a un 89%, pero permanece debajo de sus niveles observados para el mismo mes en los años anteriores a la pandemia de Covid-19 y el cierre de escuelas (91,5% en 2019 y 91,7% en 2018, respectivamente).
- Un total de 676.571 alumnos del sistema escolar chileno presentaron inasistencia grave en abril de 2024 (perdieron más del 15% de los días de clase). Si bien esta cifra es inferior a la registrada en 2023 (880.262 escolares), los casos de inasistencia grave en abril de 2024 superan en un 48,3% a los del mismo mes de 2019 e incluso en un 53,9% al compararse con el año 2018.
- Pese a que entre abril de 2023 y 2024 se redujo la cantidad de alumnos con inasistencia grave, uno de cada cinco alumnos de educación básica y enseñanza media se encuentran en esta situación.
- En marzo de 2024, uno de cada tres alumnos presenta inasistencia grave en el nivel parvulario.
- Todas las dependencias administrativas, salvo las escuelas de Administración Delegada, muestran un aumento en su asistencia promedio entre abril de 2023 y de 2024, aunque ninguna de ellas logra alcanzar los indicadores prepandemia.
- En abril de 2024, la única dependencia con una asistencia promedio superior al promedio nacional fue la particular subvencionada, con un 90,4%.
- La Región de Los Ríos muestra un mayor deterioro en sus indicadores de asistencia en comparación al resto de las regiones.
- Las regiones de Atacama, Antofagasta, y Arica y Parinacota muestran mejoras en sus indicadores de asistencia, aunque siguen mostrando un deterioro respecto a los niveles prepandemia y se encuentran por debajo del promedio nacional.

Introducción

La asistencia escolar se vio severamente afectada tras la ruptura de la presencialidad impuesta por la pandemia y los cierres de escuelas; a la fecha, este indicador aún no se ha recuperado. En 2023, 196.604 niños perdieron más de la mitad del año escolar, y el alumno promedio del sistema presentó inasistencia grave —una asistencia promedio inferior al 85%— (Acción Educar, 2024). Esto es sumamente

preocupante, puesto que el ausentismo escolar se relaciona con peores perspectivas de empleo, menor satisfacción laboral, y una mayor propensión a consumir sustancias ilícitas y/o a delinquir (Mineduc, 2023).

El presente documento analiza el estado de asistencia del sistema educativo regular de Chile¹ para los meses de marzo y abril de 2024, comparando estos indicadores con los del mismo mes en años anteriores. Los resultados se presentan a nivel: (i) nacional; (ii) por dependencia administrativa del establecimiento; y (iii) por región.

Cifras a nivel nacional

En abril de 2024, la asistencia promedio a nivel nacional ascendió a un 89%, aumentando en 0,5 puntos porcentuales respecto a abril de 2023. Sin embargo, la misma sigue por debajo de los niveles prepandemia observados en 2018 y en 2019.

La Tabla N° 1 muestra la evolución de la asistencia promedio, así como de la proporción y cantidad de alumnos en condición de inasistencia grave, entre los años 2018 y 2024, excluyendo los años de pandemia (2020-2021).

Tabla N° 1:

Asistencia promedio e inasistencia grave (%), excluyendo pandemia, 2018-2024

Indicadores	Marzo					Abril					
	2018	2019	2022	2023	2024	2018	2019	2022	2023	2024	
Asistencia promedio (%)	92,77	92,88	84,53	89,17	90,22	91,75	91,56	86,02	88,50	89,00	
Inasistencia grave	%	16,79	16,27	36,04	21,80	22,72	14,87	15,24	28,19	29,02	22,62
	N	495.040	484.746	1.093.759	659.003	675.863	439.757	455.809	858.970	880.262	676.571

Nota: elaboración propia en base a datos abiertos del Mineduc.

¹ La asistencia promedio es calculada como el cociente entre el número de días asistidos y los días que el establecimiento estuvo en funcionamiento durante el mes. Para este análisis se considera solo el sistema escolar regular, es decir, desde pre-Kínder a IV medio, excluyendo las modalidades especiales y para adultos. Asimismo, para los alumnos que se hayan cambiado de establecimiento durante el mes se considera la asistencia máxima reportada.

Como se puede apreciar en la Tabla N° 1, tanto la proporción como la cantidad de alumnos con inasistencia grave siguen por sobre los niveles registrados antes de la pandemia. Durante el primer mes del año escolar 2024, 675.862 alumnos presentaron inasistencia grave, un 2,6% más que en marzo de 2023 y un 36,5% más que el mismo mes de 2018. Las cifras abril de 2024 muestran una mejora respecto al año anterior, aunque un total de 676.571 alumnos se encontraron en situación de inasistencia grave, superando en un 53,9% la cantidad registrada en 2018.

La Tabla N° 2 desglosa estos indicadores por nivel de enseñanza.

Tabla N°2

Porcentaje (%) de alumnos con inasistencia grave en marzo, por nivel, entre 2018 y 2022, excluyendo pandemia

Nivel	Marzo					Abril				
	2018	2019	2022	2023	2024	2018	2019	2022	2023	2024
Parvularia	23,58	23,25	50,97	33,30	31,51	22,08	22,76	48,19	44,01	34,19
Básica	15,27	14,84	35,85	20,45	21,54	12,66	13,29	26,00	27,30	20,81
Media	17,46	16,63	31,19	20,76	22,36	16,88	16,54	25,79	27,53	22,61
Nacional	16,79	16,27	36,04	21,80	22,72	14,87	15,24	28,19	29,02	22,62

Nota: elaboración propia en base a datos abiertos del Mineduc.

Los datos muestran que, para el mes de abril de 2024, uno de cada cinco estudiantes de educación básica (20,8%) presentó inasistencia grave. Esta situación también ocurre en la enseñanza media (22,6%). En el nivel parvulario, más de un tercio de los alumnos (34,2%) presentó inasistencia grave en abril de 2024.

Cifras por dependencia administrativa

Todas las dependencias administrativas que reportan asistencia mensual al Mineduc², salvo los centros educativos de Administración Delegada, mostraron un leve aumento en su asistencia promedio entre abril de 2023 y de 2024. Sin embargo, ninguna dependencia logró alcanzar los indicadores prepandemia. Con

² Todas salvo los particulares pagados.

todo, la única dependencia que muestra una asistencia promedio superior al nivel nacional es la particular subvencionada (90,4%). La Tabla N° 3 presenta los datos al respecto.

Tabla N° 3:

Asistencia promedio (%) y porcentaje de alumnos con inasistencia grave en marzo, por dependencia administrativa, entre 2018 y 2024, excluyendo pandemia.

Dependencia	Marzo					Abril					
	2018	2019	2022	2023	2024	2018	2019	2022	2023	2024	
Asistencia promedio (%)	Municipal	91,88	91,88	83,44	88,10	88,76	90,39	90,49	84,62	87,08	87,32
	P. Subv.	93,50	93,64	85,62	90,51	91,47	92,87	92,61	87,30	89,75	90,36
	Admin. Del.	91,78	91,63	83,15	87,86	88,89	89,18	89,08	83,26	87,70	87,05
	SLEP	88,42	91,32	80,58	82,38	87,11	86,37	83,32	82,32	84,79	86,23
	Nacional	92,77	92,88	84,53	89,17	90,22	91,75	91,56	86,02	88,50	89,00
Inasistencia grave (%)	Municipal	18,88	18,59	37,53	24,14	25,74	18,32	17,41	30,86	31,77	25,82
	P. Subv.	15,06	14,46	34,35	18,96	19,91	12,11	12,86	25,66	26,52	19,86
	Admin. Del.	19,14	19,29	38,17	24,15	25,37	20,09	20,43	32,78	30,12	26,24
	SLEP	27,59	21,00	43,61	36,00	30,97	25,47	39,44	36,27	37,19	29,19
	Nacional	16,79	16,27	36,04	21,80	22,72	14,87	15,24	28,19	29,02	22,62

Nota: elaboración propia en base a datos abiertos del Mineduc.

Los datos muestran que el porcentaje de alumnos con inasistencia grave en marzo aumentó para todas las dependencias, salvo los SLEP, entre 2023 y 2024. No obstante, los establecimientos administrados por SLEP siguen siendo los que cuentan con el mayor número de alumnos con inasistencia grave

Cifras por región

Al desglosar por las regiones del país, se observa que en 6 de estas³ disminuyó la asistencia entre abril entre los años 2023 y 2024. La región de Los Ríos presenta la mayor caída de asistencia para este periodo (-1,5 puntos porcentuales).

³ Valparaíso, Coquimbo, O'Higgins, La Araucanía, Biobío, y Los Ríos.

Por otro lado, la región que registró el mayor aumento en este indicador fue Atacama (6,1 puntos porcentuales), seguida de Antofagasta (2,2 p.p.) y Arica y Parinacota (1,1 p.p.). No obstante, estas tres regiones están por debajo del promedio de asistencia nacional para abril de 2024 (89%).

Por otro lado, en todas las regiones disminuyó el porcentaje de alumnos con inasistencia grave, principalmente en Atacama (-16,8 p.p.); Antofagasta (-9,6 p.p.); y Arica y Parinacota (-8,7 p.p.).

Si bien los indicadores de asistencia de las regiones de Atacama, Antofagasta y Arica y Parinacota muestran un notorio progreso respecto a marzo de 2023, sus indicadores aún evidencian un deterioro en relación con los niveles prepandemia y continúan presentando resultados inferiores al promedio nacional, especialmente en el caso de Atacama. Uno de cada tres alumnos de la región de Atacama presenta inasistencia grave en marzo de 2024. La Tabla N° 4 (anexo) ilustra esta situación.

Conclusión

La asistencia promedio del mes de abril incrementó en 0,5 puntos porcentuales entre 2023 y 2024, pero sigue por debajo de los niveles prepandemia. Análogamente, disminuyó la cantidad de alumnos con inasistencia grave a nivel nacional para el mismo período, aunque los indicadores muestran un deterioro en comparación a los años previos a la pandemia. Lo anterior también ocurre los sectores con peores indicadores de asistencia (el nivel parvulario, los SLEP, y la región de Atacama).

En abril de 2024, 676.571 escolares presentaron inasistencia grave y un tercio de la matrícula de pre-Kínder y Kínder se encontraba en la misma situación.

Referencias bibliográficas

Acción Educar. (2024). Estado de la asistencia escolar a noviembre de 2023.

Ministerio de Educación, Mineduc. (2023). Situación de la desvinculación y la asistencia, año 2022.
Apuntes - 25, abril 2023.

Anexo

Tabla N° 4:

Asistencia promedio (%) e inasistencia grave (% de alumnos) por región en marzo, período 2018-2024, excluyendo pandemia.

Indicador	Región	Marzo					Abril				
		2018	2019	2022	2023	2024	2018	2019	2022	2023	2024
Asistencia promedio (%)	Tarapacá	90,91	90,88	84,83	87,40	87,92	88,31	91,12	86,85	87,33	88,01
	Antofagasta	92,18	91,58	83,82	87,21	84,92	87,91	91,72	84,63	85,50	87,71
	Atacama	91,69	91,14	78,56	73,62	85,85	84,11	87,94	83,19	80,06	86,13
	Coquimbo	93,00	93,24	83,97	89,76	90,29	89,99	91,24	86,18	88,74	88,42
	Valparaíso	93,45	93,32	85,68	89,78	90,71	90,55	91,80	86,11	89,04	88,82
	O'Higgins	94,17	94,31	86,37	91,06	91,62	91,46	93,19	87,85	90,56	90,16
	Maule	93,91	94,16	85,34	91,54	92,55	91,45	93,23	88,21	90,64	91,03
	Biobío	93,37	93,32	83,05	89,68	90,09	90,10	92,09	86,29	89,31	88,61
	La Araucanía	93,17	93,09	85,44	91,14	91,33	90,79	93,18	88,03	90,90	90,32
	Lagos	91,87	92,47	83,61	89,30	90,28	89,48	91,82	85,32	89,11	89,57
	Aysén	90,87	91,47	82,25	88,00	89,16	88,33	91,05	85,89	89,01	89,41
	Magallanes	91,34	91,89	85,10	86,84	89,28	88,90	90,92	86,96	86,97	87,30
	Metropolitana	92,37	92,53	84,64	88,70	90,02	89,65	90,53	85,04	87,45	88,57
	Los Ríos	92,63	93,39	85,11	90,68	91,76	90,69	92,70	86,56	90,28	88,75
	Arica y Parinacota	91,57	91,09	83,63	87,81	88,68	88,54	92,01	85,05	87,86	89,00
	Ñuble	.	94,16	84,36	91,59	92,36	90,59	93,34	87,79	91,17	91,27
	Total		92,77	92,88	84,53	89,17	90,22	89,89	91,56	86,02	88,50
Inasistencia grave (%)	Tarapacá	20,98	20,23	33,83	26,05	25,74	25,50	15,27	25,04	30,92	24,70
	Antofagasta	18,05	19,41	37,87	26,23	32,93	26,96	14,28	30,32	34,53	24,94
	Atacama	20,72	22,26	48,07	53,36	35,41	36,07	23,35	35,35	46,87	30,12
	Coquimbo	16,94	16,17	36,58	21,05	23,68	23,01	15,56	27,01	29,54	25,23
	Valparaíso	15,53	14,90	33,73	21,20	22,17	21,59	15,11	28,32	28,26	23,55
	O'Higgins	13,23	12,84	31,68	17,79	19,24	19,05	11,56	24,16	23,67	19,77
	Maule	12,14	10,47	34,82	17,11	15,62	18,17	11,49	22,94	22,97	17,85
	Biobío	15,94	16,16	40,62	21,13	23,94	23,13	14,47	28,01	27,66	24,11
	La Araucanía	16,01	15,42	34,45	17,17	20,13	20,72	11,75	23,71	22,38	19,59
	Lagos	18,08	17,33	39,81	21,55	23,37	24,08	14,62	31,11	28,03	20,99
	Aysén	23,80	20,62	42,61	24,55	26,96	27,71	16,61	29,35	27,88	22,45
	Magallanes	21,88	20,55	35,50	29,43	26,25	26,71	17,70	27,61	35,44	29,62
	Metropolitana	17,64	17,19	35,09	22,34	23,00	23,07	17,48	30,13	31,71	23,23
	Los Ríos	17,39	15,51	35,70	18,60	19,83	21,46	12,74	27,91	24,92	22,99
	Arica y Parinacota	20,68	22,13	34,34	26,69	26,10	26,07	14,44	31,42	30,74	22,04
	Ñuble	.	13,13	39,16	16,26	17,78	21,65	10,84	24,19	22,66	17,39
	Total		16,79	16,27	36,04	21,80	22,72	22,78	15,24	28,19	29,02

Nota: elaboración propia en base a datos abiertos del Mineduc.